

Số: 21/KH-THCS

Kỳ Long, ngày 20 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
V/v tổ chức ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư Số 29/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm;

Thực hiện kế hoạch giáo dục của trường trung học cơ sở Kỳ Long năm học 2024 – 2025;

Ban Giám hiệu trường Trung học cơ sở Kỳ Long lập kế hoạch và nội dung chương trình dạy ôn thi tuyển sinh như sau:

I/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Giảm bớt đến mức thấp nhất số học sinh có học lực yếu phải hỏng ở kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và giảm tỷ lệ học sinh bỏ học khi hết cấp THCS.

Nhằm bổ sung những khiếm khuyết về kiến thức và rèn kỹ năng mà trong quá trình học chính thức các em chưa nắm trọn vẹn, kích thích hứng thú học tập của học sinh, khắc phục sự lơ là trong học tập; giúp các em có đủ kiến thức so với mặt bằng chung của toàn tỉnh từ đó các em sẽ tự tin khi bước vào kỳ thi tuyển.

Giáo viên phụ trách, giáo viên bộ môn phải tổ chức thực hiện và quản lý tốt quá trình học tập của học sinh và kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để tạo điều kiện, hun đúc tinh thần, khả năng học tập của các em, từ đó các em phấn đấu, vươn lên đạt kết quả tốt trong kỳ thi tuyển vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026.

II/ TÌNH HÌNH CHUNG

- Điểm thi thử Đợt 1 – lần 3:

TT	Lớp	văn	anh	Toán	Văn				Anh				Toán			
		Đ1	Đ1	Đ1	Điểm < 2	2 đến <5	5 đến < 8	8 đến 10	Điểm < 2	2 đến <5	5 đến < 8	8 đến 10	Điểm < 2	2 đến <5	5 đến < 8	8 đến 10
1	9A	7.5 2	7.30	6.72	0	0	36	10	0	1	28	17	0	3	35	8
2	9B	6.1 4	5.24	5.57	0	1	46	0	1	15	29	2	0	11	34	2
3	9C	5.5 5	4.07	3.72	0	13	33	0	0	33	14	0	3	37	7	0
4	9D	4.2 1	3.08	3.43	2	29	14	0	4	38	4	0	8	35	3	0
TBK9		5.8 6	4.92	4.86	2	43	129	10	5	87	75	19	11	86	79	10

Đánh giá chung: Tỷ lệ học sinh có điểm thi cuối học kỳ thường có tỷ lệ rất cao nhưng điểm thi tuyển sinh dưới 5,0 hàng năm vẫn còn và không ổn định.

Chỉ tiêu xét TNTHCS và thi tuyển sinh lớp 10 THPT: Học sinh lớp 9 được xét công nhận tốt nghiệp THCS trên 98%. Nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, không có học sinh bị điểm 0 và số học sinh có tổng điểm thi 3 môn từ 18 điểm trở lên trên 80% (và chênh lệch không quá 10% so với số học sinh được xếp loại khá và giỏi).

Chỉ tiêu từng môn:

Môn	2025-2026	
	Dự thi	Điểm trung bình
Ngữ văn	180	7,800
Toán	180	7,992
Tiếng Anh	180	7,895

III/ NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1/ Rà soát năng lực học sinh lớp 9 (học sinh đăng ký ôn thi)

Đối với BGH tiếp tục cập nhật, rà soát thường xuyên chất lượng của giáo viên từng môn học để nhắc nhở giáo viên dạy có giải pháp nâng cao chất lượng. Theo dõi và kiểm tra thường xuyên quá trình dạy chính khoá và phụ đạo học sinh yếu của GVBM; các hoạt động của GVCN và của các bộ phận.

Đối với Tổ trưởng phải nắm thật chặt chất lượng từng lớp của giáo viên trong tổ, xây dựng kế hoạch ôn tập tuyển sinh của tổ, họp tổ chuyên môn để thống nhất đề cương, chuyên đề ôn tập chung của tổ để giáo viên dạy ôn tuyển sinh làm căn cứ xây dựng và hoàn thiện kế hoạch cá nhân, đề cương chi tiết cá nhân; có sự phân công, phân nhiệm rõ ràng; đồng thời phải theo dõi, kiểm tra việc thực hiện dạy phụ đạo của giáo viên. Thường xuyên nhắc nhở giáo viên dạy có chất lượng chưa đạt yêu cầu.

Đối với GVBM rà soát lại học sinh yếu của lớp mình phụ trách và tiến hành lên kế hoạch phụ đạo trái buổi hoặc vào các tiết trống của buổi học trái buổi đối với các em (nội dung phụ đạo cụ thể theo từng đối tượng học sinh) để cuối năm học tỷ lệ yếu, kém giảm vượt bậc so với các lần thi.

Đối với GVCN quản lý chặt chẽ những học sinh yếu, kém để có giải pháp can thiệp, uốn nắn kịp thời. Chủ động kết hợp với phụ huynh học sinh để động viên, theo dõi sát sao việc học của con em mình.

2/ Tổ chức ôn tập

Thông kê lập danh sách học sinh theo kết quả học tập cuối năm, phân công giáo viên phụ trách môn và phụ trách lớp.

Phân loại và lập danh sách học sinh để thuận lợi cho việc tổ chức ôn tập, nâng cao chất lượng kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10THPT năm học 2025 - 2026 (không có học sinh bị điểm dưới 5).

Tổ chức mời phụ huynh học sinh, BDD cha mẹ học sinh họp cùng BGH và giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh các khối lớp 9 để bàn biện pháp phối hợp trong quá trình tổ chức ôn tuyển sinh và kiểm tra học sinh tự học ở nhà.

Giáo viên bộ môn, giáo viên phụ trách lớp phải kết hợp nhau tổ chức và thực hiện việc ôn tập sát với trình độ nhận thức của học sinh, tối thiểu phải đạt theo chuẩn kiến thức kỹ năng của môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và định hướng luyện đề theo dạng đề mới của chương trình phổ thông 2018. Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách lớp phải tổ chức nhiều hình thức học tập, thi đua học tập và phải nắm được sự chuyển biến của các em trong quá trình học tập.

Giáo viên được phân công giảng dạy bồi dưỡng cần xây dựng kế hoạch ôn tập chi tiết của cá nhân, chuẩn bị đầy đủ đề cương, tài liệu ôn tập (tự soạn hoặc sưu tầm). Trong suốt quá trình ôn tập cần có sự chuẩn bị đầy đủ về nội dung ôn tập cho từng loại đối tượng học sinh, có sự phân hoá nội dung rõ ràng cho từng loại đối tượng giỏi – khá – trung bình – yếu; có kiểm tra đánh giá về sự tiến bộ của học sinh; giao việc cụ thể cho học sinh yếu kém, hướng dẫn công việc cụ thể cho học sinh tự ôn tập ở nhà và tự xây dựng đề cương ôn tập cho bản thân.

Ngoài việc tổ chức dạy học trực tiếp trên lớp, giáo viên phụ trách lớp cần phải tổ chức phân công học sinh khá giỏi của bộ môn hướng dẫn học tập, giải quyết ôn bài, giải bài tập ngoài giờ và thực hiện các hình thức kiểm tra thường xuyên để đánh giá tiến độ học tập của học sinh.

- Phân chia thành hai nhóm đối tượng để ôn tập:

+ Nhóm học sinh khá, giỏi: Cần ôn luyện để nâng cao điểm số làm bài từng môn. Số điểm mỗi môn phải từ 7,5 điểm trở lên chiếm trên 50% và tổng cộng điểm ba môn phải từ 22,5 điểm trở lên chiếm trên 50%.

+ Nhóm học sinh trung bình: Cần ôn luyện kỹ năng ở mức thấp, vừa phải biết làm một số loại bài thật cụ thể để không bị điểm không chế và vươn lên trúng tuyển.

Đồng thời với việc tổ chức dạy học, giáo viên phụ trách lớp phải thường xuyên làm công tác giáo dục ý thức, tư tưởng kết hợp với CMHS một cách thường xuyên thông báo kết quả học tập cũng như nề nếp học tập của các em ở nhà trường bằng điện thoại di động hàng buổi hoặc đến gặp trực tiếp gia đình nếu không liên lạc được.

Phân công giáo viên lập kế hoạch, nội dung ôn tập tập trung vào chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THCS, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 9. Trong quá trình bồi dưỡng giáo viên cần linh động đối với từng học sinh, nhất là học sinh yếu phải giúp đỡ cho các em nắm lại kiến thức để các em thi đạt trung bình.

3/ Nội dung ôn tập

Dựa vào chuẩn kiến thức - kỹ năng của chương trình giáo dục cấp THCS, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 9 (chú ý nội dung giảm tải đối với tuyển sinh lớp 10 THPT). Chú trọng việc giúp học sinh ôn tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Định hướng mức độ phân hóa của đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đối với các môn không chuyên: nhận biết 30%, thông hiểu 40%, vận dụng 20% và vận dụng cao 10%; đối với các môn

chuyên: nhận biết 20%, thông hiểu 30%, vận dụng 30% và vận dụng cao 20%).
Bám sát vào đề cương, cấu trúc của sở giáo dục và đề thi tuyển sinh lớp 10 của các năm học trước.

Chú ý những học sinh yếu nếu học sinh bị hổng, thiếu kiến thức, kỹ năng ở chỗ nào thì dạy lại ở chỗ đó để bổ sung, hỗ trợ ngay.

IV/ PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Quản lý:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Lê Xuân Lâm	Hiệu trưởng	Phụ trách chung	QL điều hành Kiểm tra
2	Lê Đăng Năm	P.Hiệu trưởng	Phụ trách chuyên môn	QL điều hành Kiểm tra

1. Giáo viên dạy ôn tập:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Dạy môn	Lớp	Ghi chú
1	Nguyễn Tiến Dũng	TTCM	Ngữ văn	9A, 9C	
2	Nguyễn Văn Hiếu	TPCM	Ngữ văn	9B, 9D	
3	Nguyễn Thị Thuần	Giáo viên	Toán	9A, 9C	
4	Nguyễn Trí Chương	Giáo viên	Toán	9B, 9D	
5	Nguyễn Thị Bình	TTCM	Tiếng anh	9A, 9B	
6	Nguyễn Hà Trang	Giáo viên	Tiếng anh	9C	
7	Hồ Khánh Linh	Giáo viên	Tiếng anh	9D	

Số buổi: Toán 15 buổi; Ngữ văn 15 buổi; Tiếng anh: 15 buổi. Mỗi buổi không quá 2 tiết.

V/ KINH PHÍ

Trích từ nguồn chi thường xuyên dành cho hoạt động chuyên môn và các nguồn thu hợp pháp khác dành cho hoạt động giáo dục. Thanh toán theo quy chế chi tiêu nội bộ trường THCS Kỳ Long năm 2025.

VI/ THỜI GIAN

Thời gian ôn tập:

Bắt đầu từ ngày 17 tháng 02 năm 2025 đến ngày 30 tháng 5 năm 2025.

- Thi diễn tập cấp trường mỗi đợt 1 lần và theo lịch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

VI/ TRÁCH NHIỆM THỰC HIỆN

Trách nhiệm nâng cao chất lượng, giảm bớt học sinh thi hổng là trách nhiệm của mọi thành viên trong nhà trường, trong đó giáo viên phụ trách lớp, giáo viên bộ môn chịu trách nhiệm trực tiếp. Giáo viên phụ trách lớp và giáo viên bộ môn phải cập nhật danh sách học sinh, nắm rõ hoàn cảnh từng đối tượng để có giải pháp hỗ trợ đúng đắn, kịp thời và đem lại kết quả cao nhất.

BGH chịu trách nhiệm kiểm tra, theo dõi chất lượng dạy, chất lượng học để kịp thời uốn nắn, bổ sung, bàn thảo tìm giải pháp khi điều hành công tác. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác ôn tập; thống nhất thời gian, kinh phí ôn tập.

Các bộ phận Công Đoàn, Chi Đoàn, Tổng Phụ trách đội chịu trách nhiệm động viên, hỗ trợ, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên giảng dạy, theo dõi quá trình học tập, ôn tập của học sinh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện ôn thi tuyển vào lớp 10 THPT, năm học 2025 - 2026. Đề nghị GVCN, GVBM, và các bộ phận có liên quan, thực hiện tốt theo tinh thần kế hoạch này.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT thị xã Kỳ Anh (BC);
- Ban ĐD CMHS;
- CBGV;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Đăng Năm